

**Universität Fribourg
Departement für Englisch**

**in Zusammenarbeit mit dem Departement
für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik**

Studienplan Bachelor LDS Englische Sprache und Literatur, 50 ECTS

I. ALLGEMEINES

Die Regelstudienzeit für das Studienprogramm Bachelor LDS I in Englischer Sprache und Literatur beträgt 3 Jahre. Ziel des Studienprogramms ist der Erwerb von sprachlichen Fähigkeiten und wissenschaftlichen Kenntnissen für Englischlehrpersonen der Sekundarstufe 1.

Lehrveranstaltungen werden in den folgenden vier Studiengebieten angeboten:

- 1) English and American Literature
- 2) Linguistics and Applied Linguistics
- 3) Language learning: Instruction and Assessment
- 4) Reflective language study

Das Studienprogramm in Englischer Sprache und Literatur richtet sich an Nicht- Muttersprachler. Für Muttersprachler, die das Programm absolvieren wollen, gelten Sonderregelungen.

Das Sprachkompetenzniveau C1 in Englisch wird zu Studienbeginn dringend empfohlen (Niveaus nach der Kompetenzskala des europäischen Referenzrahmens).

ECTS Kreditpunkte

Der erfolgreiche Abschluss individueller Lehrveranstaltungen und der vorgeschriebenen Prüfungen führt zur Erlangung von ECTS Kreditpunkten. Ein Kreditpunkt entspricht ca. 30 Studienstunden.

Das Studienprogramm in Englischer Sprache und Literatur besteht aus insgesamt 50 ECTS Kreditpunkten, darunter 3 aus englischer Fachdidaktik.

II. STRUKTUR DES STUDIENGANGS

Die vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen sind modular strukturiert. Studierende müssen alle Pflichtveranstaltungen belegen und alle notwendigen ECTS Kreditpunkte in jedem der Module erlangen.

Die vier Module sind:

Modul 1:	English and American Literature <i>English Department</i>	15 ECTS
Modul 2:	Linguistics and Applied Linguistics <i>English Department, Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik</i>	12 ECTS
Modul 3:	Language learning: Instruction and Assessment <i>English Department, Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik, Departement für Lehrpersonenbildung</i>	12 ECTS
Modul 4:	Reflective language study <i>English Department</i>	11 ECTS
Total:		50 ECTS

<u>Modul 1:</u>	English and American Literature <i>English Department</i>
------------------------	--

Studienziele:

- Die Studierenden werden in das Wesen des Literaturstudiums eingeführt und entwickeln ein Verständnis für die literarischen Gattungen und deren Beziehungen.
- Sie machen sich mit den wichtigsten Autoren und Themen der englischen / amerikanischen Literatur vertraut, indem sie eine umfassende Auswahl von modernen und zeitgenössischen Texten kritisch lesen und dabei lernen, diese mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden zu interpretieren. Dies setzt ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen den formalen Elementen der einzelnen Gattungen (Lyrik, Drama, Prosa) und der Aussage des jeweiligen Textes voraus. Darüber hinaus müssen die Studierenden in der Lage sein, literarische Werke in einen historischen, sozialen und politischen Kontext einzuordnen.
- Die Studierenden lernen während ihres Literaturstudiums verschiedene kritische Denkansätze und Methoden kennen und wenden ihre Kenntnisse darüber in Diskussionen und schriftlichen Arbeiten an.

Kurse:

Die Studierenden können die Kurse aus dem Lehrangebot des Bereichs frei wählen.

HS erstes Studienjahr

English or American literature Lecture course <i>English Department</i>	3 ECTS
--	---------------

FS erstes Studienjahr

English or American literature Lecture course <i>English Department</i>	3 ECTS
--	---------------

English or American literature
BA proseminar
English Department

3 ECTS

Zweites Studienjahr

English or American literature
BA proseminar with paper
English Department

6 ECTS

Total 15 ECTS

Modul 2: Linguistics and Applied Linguistics
English Department, Département für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik

Studienziele:

- Kenntnis von Strömungen, Methoden und Grundbegriffen der Linguistik
- Sprachsystematisches Wissen als Voraussetzung für die Fähigkeit zur Beschreibung und Erklärung der Zielsprache (Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Lexis/Semantik und Pragmatik)
- Grundkenntnisse von Theorien der Kommunikation
- Kenntnisse der Merkmale des ungesteuerten und gesteuerten Spracherwerbs, der Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien sowie der Methoden zur Erforschung und Beschreibung des Spracherwerbs bzw. Sprachenlernens
- Kenntnisse von Theorien und Merkmalen individueller Mehrsprachigkeit und zwischensprachlichem Transfer
- Beurteilungsfähigkeit in Bezug auf Lernerleistungen in der Fremdsprache: Fähigkeit, interimssprachliche Texte zu analysieren, Fehler zu erkennen, zu erklären und zu korrigieren

Kurse:

Second language acquisition

Studierende wählen entweder den Kurs in französischer Sprache oder den Kurs in deutscher Sprache (eventuell auch Selbststudium in englischer Sprache, siehe unten).*

*Département für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik DaF: Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache: Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb
Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères FLE: Linguistique appliquée et acquisition / apprentissage des langues*

** English Department: Second language acquisition*

3 ECTS

Evaluation and assessment

Studenten wählen entweder den Kurs in französischer Sprache oder den Kurs in deutscher Sprache (eventuell auch Selbststudium in englischer Sprache, siehe unten).*

*Département für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik DaF: Leistungsbeurteilung im Fremdsprachenunterricht
Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères FLE: Evaluation, certifications et cadre européen*

** English Department: Evaluation and assessment*

3 ECTS

* In der Regel müssen die Studierenden einen Kurs in französischer oder deutscher Sprache besuchen. Selbststudium in englischer Sprache wird denjenigen Studierenden angeboten, die den entsprechenden deutsch- oder französischsprachigen Kurs für einen anderen Studiengang haben validieren lassen.

English linguistics

BA proseminar or lecture course

Free choice

English Department

3 ECTS

Phonetics and Linguistics for English Language Teachers

BA proseminar (2 semesters)

The two courses “Phonetics for English Language Teaching” and “Linguistics for English Language Teaching” can be taken in any order, but it is recommended that students start with the “Phonetics” course. While it is possible to attend the second course without having passed the assessment of the first yet, both courses (and their assessments) need to be successfully completed eventually.

Part I: Phonetics for English Language Teaching (1.5 ECTS)

Part II: Linguistics for English Language Teaching 1.5 ECTS)

English Department

3 ECTS

Total: 12 ECTS

Wichtig:

Unter den Kursen des Bachelor-LDS Programms, die vom Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik durchgeführt werden, gibt es einige, die nicht jedes Jahr angeboten werden. Die Studierenden sind deshalb verpflichtet, sich über die Semester zu informieren, in welchen Pflichtkurse angeboten werden.

Modul 3: Language learning: Instruction and Assessment
Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik,
Departement für Lehrpersonenbildung
English Department

Studienziele:

- Fremdsprachendidaktische und –methodische Kenntnisse und Handlungsfähigkeit für die Planung, Durchführung und Evaluation von Fremdsprachenunterricht auf der Sekundarstufe I im Sinne des Schweizer Gesamtsprachenkonzepts
- Kenntnis der Zielsetzungen und Curricula für Englisch als Fremdsprache sowie die Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung curricularer Entscheidungen zum Fremdsprachenunterricht
- Fähigkeit zur Anwendung von Verfahren zur Feststellung von Lernfortschritten und zur Leistungsbeurteilung
- Erfahrung mit unterschiedlichen und neuen Lernformen (z.B. Phasen autonomen Lernens, Projektarbeit, Arbeit im Internet)
- Kenntnisse von Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Auswertung von Austauschprojekten

- Fähigkeit, die Sprachlernerfahrungen der Schülerinnen und Schüler sowie die Kenntnis anderer Sprachen zu berücksichtigen und zu nutzen
- Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie und subjektiver Theorien
- Fähigkeit zu Analyse, Beschreibung und Bewertung fremdsprachlichen Unterrichts und Kenntnis von relevantem Lehr-/Lernmaterial und Beurteilungskompetenz in Bezug auf Lehr- und Lernmaterialien

Kurse:

Language teaching methodologies

*Studenten wählen entweder den Kurs in französischer Sprache oder den Kurs in deutscher Sprache (eventuell auch Selbststudium in englischer Sprache, siehe unten)**

Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik DaF. Ziele und Methoden des Fremdsprachenunterrichts

Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères FLE. Courants méthodologiques ou Analyse des outils pédagogiques et des méthodologies

** English Department : Language teaching methods*

3 ECTS

* In der Regel müssen die Studierenden einen Kurs in französischer oder deutscher Sprache besuchen. Selbststudium in englischer Sprache wird denjenigen Studierenden angeboten, die den entsprechenden deutsch- oder französischsprachigen Kurs für einen anderen Studiengang haben validieren lassen.

The language learning classroom I

Culture and discourse of English language teaching

BA proseminar

English Department

3 ECTS

The language learning classroom II

Learning activities and assessment practices

BA proseminar

English Department

3 ECTS

Fachdidaktik/didactique de branche

Departement für Lehrpersonenbildung

3 ECTS

Total: 12 ECTS

Wichtig:

Unter den Kursen des Bachelor-LDS Programms-Studiengangs, die vom Departement für Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik durchgeführt werden, gibt es einige, die nicht jedes Jahr angeboten werden. Die Studierenden sind deshalb verpflichtet, sich über die Semester zu informieren, in welchen Pflichtkurse angeboten werden.

Modul 4: Reflective language study
English Department

Studienziele:

- Die sichere Beherrschung der Zielsprache Englisch: Niveau C1 in Produktion und Interaktion, C1+ im Bereich der Rezeption (Niveaus nach der Kompetenzskala des europäischen Referenzrahmens)

- Fähigkeit, die eigenen Sprachkompetenzen einzuschätzen und Sprachlernerfahrungen zu reflektieren
- Fachsprachliche Kompetenz für die Sprache im Unterricht
- Fähigkeit, in Lernertexten Fehler zu erkennen und zu korrigieren
- Interkulturell angemessene Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, am Alltagsleben, am kulturellen Leben und am Berufsalltag in der Zielsprache teilzunehmen
- Praktische Erfahrung in und mit der Kultur in englischsprachigen Regionen (z.B. durch Auslandsaufenthalte, landeskundliche Projekte)
- Wissen um die soziokulturellen/politischen Kontexte und um die historischen und ökonomischen Bedingungen der englischsprachigen Länder
- Kenntnisse von relevanten Medien und ihren besonderen Merkmalen in den zielsprachlichen Region

Kurse:

Advanced English Programme

Year One (two semesters)

Part I: Year One – Part One (1.5 ECTS)

Part II: Year One – Part Two (1.5 ECTS)

English Department

3 ECTS

Year Two (two semesters)

Part I: Year Two – Part One (1.5 ECTS)

Part II: Year Two – Part Two (1.5 ECTS)

English Department

3 ECTS

Guided autonomous study (4 semesters)

Part I: Year One – Part One (0.75 ECTS)

Part II: Year One – Part Two (0.75 ECTS)

Part III: Year Two – Part One (0.75 ECTS)

Part IV: Year Two – Part Two (0.75 ECTS)

English Department

3 ECTS

Sprachaufenthalt

Written report

English Department

2 ECTS

Total: 11 ECTS

Mündliche Prüfung der praktischen Englischkenntnisse

Diese mündliche Prüfung ist ein Bestandteil des Advanced English Programme im Modul 4: Reflective language study. Studierende sind zur mündlichen Prüfung in Praktischem Englisch zugelassen, wenn sie die Lehrveranstaltungen im Advanced English Programme erfolgreich bestanden haben. Die Prüfung dauert mindestens 15 und maximal 30 Minuten. Ziel der Prüfung ist zu gewährleisten, dass die Studierenden über das notwendige Mass an Sprachkenntnis und Sprachverständnis verfügen, um Englisch zu unterrichten.

Sprachaufenthalt im Ausland

Studierende müssen während ihres Studiums einen Sprachaufenthalt von mindestens 3 Monaten in einem englischsprachigen Land verbringen. Dies kann entweder durch Sprachkurse während der Semesterferien oder durch ein Studiensemester an einer geeigneten Universität im englischsprachigen

Raum geschehen. Studierende müssen einen schriftlichen Bericht über diesen Auslandsaufenthalt verfassen. Der Bericht dient dazu, die Erweiterung der sprachlichen und kulturellen Kenntnisse der Studierenden auf Grund des Auslandsaufenthalts zu belegen. Wird dieser Bericht angenommen (d.h. als „bestanden“ bewertet), erhält der Studierende 2 ECTS Kreditpunkte.

Auslandsaufenthalte in einem englischsprachigen Land, die vor Studienbeginn stattgefunden haben, können vom Programmdirektor angerechnet werden, sofern die Studierenden eine angemessen lange Zeit in einem englischsprachigen Raum bzw. in der „Zielkultur“ verbracht haben und über gute Englischkenntnisse verfügen. Die Richtlinien des Departements für Englisch sind massgebend für den Sprachaufenthalt sowie für einen etwaigen Dispens.

Der / die Programmverantwortliche ist für die Validierung des Auslandsaufenthaltes und des Berichtes verantwortlich.

III. EVALUATION UND BEWERTUNG

Die Dozentin/der Dozent einer Lehrveranstaltung ist für die Bewertung der Studierenden durch Tests, schriftliche Studienleistungen oder andere Formen der Bewertung verantwortlich. Bei jedem Kurs werden die Evaluationsformen in MyUnifr angegeben.

Nach dem ersten Versuch, ein Examen zu einer Unterrichtseinheit oder einem Modul zu absolvieren sind Studierende verpflichtet, die Evaluation dieser Unterrichtseinheit bzw. dieses Moduls entweder mit Erfolg oder Misserfolg zu Ende zu führen.

Alle evaluierten Leistungen im Departement für Englisch werden auf einer Skala von 1 bis 6 benotet. 6 ist die höchste Note; 4 ist eine genügende Note. Studierende, die in der Validierung einer Unterrichtseinheit einen Misserfolg erleiden, haben eine zweite Möglichkeit zur Validierung derselben. Ein etwaiger zweiter Misserfolg innerhalb von maximal vier Prüfungssessionen gilt als endgültiger Misserfolg. Das Studium in einem Bachelor-Programm in Englisch darf in diesem Fall nicht fortgesetzt werden.

Die Schlussnote des Programms entspricht dem Mittel der Mittel aller Module. Die Note eines Moduls entspricht dem Mittel aller darin enthaltenen Noten.